



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
председателя Комитета по образованию  
Ю.В. Соляников 14.12.2016

# ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2017 ГОД

Одобрено на заседании Совета по образовательной политике  
при Комитете по образованию (протокол от 09.12.2016 № 6)

## 1. Дошкольное образование:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет, в том числе с использованием вариативных форм дошкольного образования;</li> <li>- создание условий и обеспечение реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и «дорожной карты» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки;</li> <li>- развитие вариативных форм получения детьми дошкольного образования;</li> <li>- организация и проведение независимой оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга;</li> <li>- развитие системы повышения квалификации педагогических работников системы дошкольного образования</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях – не менее 42 мест/1000 жителей;</li> <li>- удельный вес численности педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений – 100%;</li> <li>- количество государственных и негосударственных дошкольных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в отношении которых проведены процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности – не менее 1200</li> </ul>	

## 2. Общее образование:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в общеобразовательных организациях условий для осуществления образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;</li> <li>- совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счет использования возможностей социокультурной среды Санкт-Петербурга</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и «дорожной карты» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки;</li> <li>- реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1-7 классах всех государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;</li> <li>- развитие Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования;</li> <li>- проведение конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, конкурса инновационных продуктов</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность местами в государственных образовательных учреждениях – не менее 84 мест/1000 жителей;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 100%;</li> <li>- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 20%;</li> <li>- количество ОУ Санкт-Петербурга, включенных в рейтинг ТОП-500 «Лучшие школы России» 2017 года, - не менее 31 ОУ;</li> <li>- количество ОУ, реализующих инновационные образовательные программы, получившие государственную поддержку – 10</li> </ul>	

## 3. Среднее профессиональное образование:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;</li> <li>- обеспечение потребностей экономики Санкт-Петербурга в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</li> <li>- участие в национальном чемпионате профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Волдскилл Россия»;</li> <li>- подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация имеющихся и новых направлений подготовки, специальностей и профессий для обеспечения потребностей приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга рабочими кадрами, в том числе подготовки кадров по 50 (ТОП-50) наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>- выполнение Адресной программы развития социального партнерства средних профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, и предприятий, организаций и ассоциаций работодателей на 2016-2018 годы;</li> <li>- проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе по системе WorldSkills;</li> <li>- реализация основных направлений развития среднего профессионального образования, выработанных на основе результатов исследований, проведенных в рамках участия Санкт-Петербурга в Туринском процессе</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учебных центров профессиональных квалификаций/центров оценки и сертификации квалификаций выпускников в ПОУ – не менее 5;</li> <li>- удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений очной формы обучения (обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических и юридических лиц), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, общей численности выпускников ПОУ очной формы обучения – не менее 53%</li> </ul>	

## 4. Дополнительное образование и воспитание детей:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение функций поддержки, профилактики и профориентации в условиях интеграции основного и дополнительного образования;</li> <li>- поддержка становления Российского движения школьников</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, конференций, фестивалей и др.) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;</li> <li>- организация соревнований и конкурсов, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;</li> <li>- организация и проведение независимой оценки качества в организациях дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение доступа социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению;</li> <li>- организация культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных учреждений «Театральный урок в Мариинском театре»</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования - 88%;</li> <li>- количество государственных организаций дополнительного образования, в отношении которых проведены процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности - не менее 59</li> </ul>	

## 5. Отдых и оздоровление детей и молодежи:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение показателей охвата детей организованными формами отдыха в условиях роста численности детского населения Санкт-Петербурга;</li> <li>- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и молодежи</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система предоставления сертификатов, подтверждающих право родителя (законного представителя) на оплату части стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления за счет средств бюджета Санкт-Петербурга;</li> <li>- оказание методической и консультационной помощи организациям отдыха и оздоровления Санкт-Петербурга различных форм собственности;</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста – не менее 43,9%;</li> <li>- доля детей, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками – 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ повышения квалификации и методическая поддержка педагогов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи со стороны СПб АППО и СПб ГДТЮ, проведение слета вожатых детских оздоровительных лагерей</li> <li>- обеспечение доступа организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи частной формы собственности к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению</li> </ul>

## 6. Педагогические кадры:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга на основе введения в образовательных организациях профессионального стандарта педагога;</li> <li>- совершенствование взаимодействия Комитета по образованию с учреждениями высшего образования по привлечению профессионально-ориентированной молодежи, содействие трудоустройству их выпускников в соответствии с профилем полученного образования в образовательных организациях города;</li> <li>- выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и «дорожной карты» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки;</li> <li>- организация стажировок групп педагогических и руководящих работников в регионах России и за рубежом для продвижения опыта Петербургской школы и ознакомления с передовым опытом;</li> <li>- обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках образовательных программ СПб АППО и информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга;</li> <li>- совершенствование механизмов аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с полномочиями Комитета по образованию;</li> <li>- реализация региональными инновационными площадками проектов по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество участников всех этапов регионального конкурса педагогических достижений – не менее 2 500 чел.;</li> <li>- количество педагогических и руководящих работников Санкт-Петербурга, принимающих участие в программе продвижения опыта Петербургской школы в регионах России и за рубежом, – не менее 70 чел.;</li> <li>- количество федеральных конкурсов педагогических достижений, в которых представлен Санкт-Петербург - не менее 3</li> </ul>	

## 7. Инновационная деятельность:

<p>Ключевые цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка инновационной деятельности образовательных организаций в соответствии с приоритетами развития Петербургской школы;</li> <li>- обеспечение научно-методического сопровождения развития образовательной системы через «опережающие» исследования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики, потребностями образовательных организаций</li> </ul>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие Санкт-Петербурга и отдельных образовательных организаций в конкурсах Минобрнауки России на получение субсидий из федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>- проведение Петербургского образовательного форума в статусе международного с широким региональным и международным представительством;</li> <li>- поддержка профессионально-общественных дискуссионных площадок по вопросам развития образования;</li> <li>- проведение конкурсного отбора заявок образовательных учреждений для работы в режиме региональных инновационных площадок;</li> <li>- развитие экспертного профессионально-общественного сообщества Петербургской школы;</li> <li>- проведение экспертизы программ, проектов и продуктов, разрабатываемых образовательными организациями в рамках инновационной деятельности</li> </ul>
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество функционирующих региональных инновационных площадок - 108;</li> <li>- количество региональных инновационных площадок, которым предоставлены субсидии для приобретения оборудования - 18;</li> <li>- количество ОУ, получивших субсидию на реализацию инновационных образовательных программ по итогам конкурсного отбора – 10;</li> <li>- количество участников VIII Петербургского образовательного форума – более 10 000 чел.</li> </ul>	